



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDO AL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS DE LA COMUNIDAD SAN JOSÉ

Environmental Education Program Directed to the Recycling of Solid Waste of the Community San José

Carmen A. Ramírez P.

Profesora

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Barinas, Venezuela. Andrea15_34@hotmail.com

DATOS DEL ARTICULO

Recepción: 17/03/2020

Aprobación: 22/07/2020

Correspondencia a:

Andrea15_34@hotmail.com
(Carmen Ramírez)

Palabras Clave:

Programa de Educación Ambiental, Conciencia Ambientalista, Reciclaje de desechos Sólidos.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito plantear un Programa de Educación Ambiental dirigido a realzar la conciencia ambientalista en el Reciclaje de Desechos Sólidos en la Comunidad San José. Se inscribe bajo una naturaleza cuantitativa, y se enmarcó en una investigación de campo, con un nivel descriptivo, bajo la modalidad de proyecto factible, con un diseño no experimental. La población la integraron cuarenta (40) personas de la comunidad en estudio, empleando la técnica de la encuesta, mediante un cuestionario constituido con una escala tipo Likert. La validez del instrumento se realizó a través de la técnica de Juicio de Expertos, y la Confiabilidad se determinó por medio del Coeficiente de Alfa de Cronbach. Concluyendo que las personas de la comunidad de San José ante los problemas ambientales presentes en el entorno no toman acciones en cuanto al reciclaje de desechos sólidos, demostrando que aún hay desconocimiento sobre la aplicación y ejecución de programas ambientales dentro de la comunidad que permitan a las personas fortalecer la conciencia ambiental, en este orden, se reconoce el aprendizaje de los valores ambientales es fundamental en los ciudadanos de la comunidad, por otra parte, debe prevalecer la formación de valores ambientales a fin de que las personas internalicen la disminución de desechos sólidos con las actividades del reciclaje permitiendo adecuar una actitud de las personas ante procesos de conservación así como la orientación y formación en función a crear una conciencia ambiental para un desarrollo ético y estético en la preservación del ambiente.



ABSTRACT

This research has aimed to purpose of an Environmental Education Program aimed at enhancing environmental awareness in the use of solid waste recycling in the San José Community. It is part of a quantitative nature, with a field design of descriptive level, the simple attend the feasible project modality, with a non-experimental design. The population was made up of forty (40) people from the community under study, followed by the survey technique, with a questionnaire type instrument on a likert scale. The validity of the instrument through the Expert Judgment technique, with Reliability trough Cronbach Alpha Coefficient. Leading to the next conclusions: that people in the San Jose community in the face of environmental problems present in the environment do not take action on solid waste recycling, demonstrating that there is still ignorance about the implementation and implementation of environmental programs within the community that allow people to strengthen environmental awareness, in this order, the learning of environmental values is recognized is fundamental in the citizens of the community, on the other hand, the formation of environmental values must prevail in order for people to internalize the reduction of solid waste with the activities of recycling allowing to adapt an attitude of people before conservation processes as well as the orientation and training according to create an environmental awareness for ethical and aesthetic development in the preservation of the environment.

Keywords:

Environmental Education Program,
Environmental Awareness, Solid
Waste Recycling



1. INTRODUCCIÓN

El reciclaje constituye una alternativa necesaria y viable para la recuperación de desechos sólidos, no sólo en Latinoamérica, sino también a nivel mundial, donde la promoción del reciclaje debe ser articulada tanto por el esfuerzo público como por el privado. En el primero se integran el Estado junto a las instituciones u organismos que lo representan, como son, entre otros: el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (MPPA) y escuelas de la comunidad; mientras que la segunda está integrada, entre otros, por los establecimientos comerciales y escuelas privadas.

En este sentido, cabe señalar, que la generación descontrolada y el consecuente manejo inadecuado de los desechos sólidos tiene y tendrá su impacto directo en el ambiente. Países latinoamericanos, como: México, Panamá, Colombia, Brasil, Costa Rica, entre otros, cuyas sociedades han copiado un estilo de vida propio de países con un mayor nivel de ingreso, y por ende de producción industrial, que ha traído un consumo excesivo de productos y recursos que produce una desmedida generación de residuos; pero no han copiado e imitado políticas de manejo de residuos y reciclaje que implantadas en Latinoamérica permitirán, sin duda, un manejo socio/ integrador en pro de la preservación del ambiente, sumado a la disminución del riesgo de la salud de sus pobladores.

Es por ello que, el reciclaje de desechos sólidos, corresponde a unos de los elementos característicos por los cuales se actúa en la educación ambiental, admitida como una acción basada en estrategias a fin de facilitar eventos y formar en los ciudadanos que integran las comunidades una conducta fomentada en valores ambientales direccionados a favorecer y suministrar componentes para adquirir destrezas a través de la intervención comunitaria; reflejando una intervención en el ambiente para contribuir a un manejo adecuado de los residuos y desechos sólidos.

En este orden, la educación ambiental simboliza una opción ante el entorno ambiental, que supone el valor que proporciona una instrucción acertada a las personas sobre peligro que representa continuar deteriorando el ambiente, en poco tiempo se estarán enfrentando situaciones más difíciles que pongan en riesgo la preservación de variadas formas de vida, dando cabida al tema de los desechos sólidos. Como consecuencia del aumento demográfico se ha acelerado en Venezuela la generación de desechos sólidos, colocándose según Vitalis (2014), "entre los países generadores de más basura a nivel per cápita, cuyas cifras son de un 62% de desechos sólidos de origen doméstico, sumado esto a un 38% de origen industrial"(p.34).



Es indudable que lo señalado acarrea un problema grave para Venezuela ; donde hechos como el crecimiento poblacional, ha venido acompañando por una deficiente infraestructura y medidas necesarias para que haya un destino adecuado en cuanto a la colocación de desechos sólidos generados por la población Venezolana.

Lo señalado en los apartados anteriores, acarrea un problema de salud pública en el ámbito urbano en el país; a esto se le añade que en Venezuela el proceso de manifestación del reciclaje, constituye un tema inesperado con respecto a los adelantos existentes y proyectos implementados en otros países desarrollados y latinoamericanos, como son Argentina, Chile y Uruguay, en cuanto al uso y manejo de desechos sólidos,. Al respecto, la Asociación Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de América Latina (2009), expresa que a pesar de que en la actualidad:

...ya existen muchas compañías de reciclaje...que hacen grandes esfuerzos por reciclar... sin embargo, en función del volumen total de residuos... que se produce diariamente en el país, sólo entre el 10% y el 20% del total de los residuos pudieran estarse reciclando... no obstante, la capacidad para reciclar en el país pudiera incrementarse... pudieran ser reciclados, no sólo resolveríamos el primer problema ambiental del país que es la basura sino hasta pudiéramos generar alrededor de 250 mil empleos directos y más de 1millón indirectos en un año (p.3).

Siendo esta problemática, el objeto de estudio en esta investigación, que contextualizada en Venezuela se remite al ámbito específico de la comunidad "San José", Parroquia "El Carmen" del estado Barinas ; se puede evidenciar que el uso y manejo del reciclaje de desechos sólidos que se debe llevar a cabo en la comunidad, en lo referido a la utilidad que se le puede dar, tiene escasa importancia para la conservación del ambiente en el sector en lo concerniente al reciclado de desechos sólidos dentro de la comunidad. En lo que respecta la cultura ambiental de las personas, la misma se encuentra afectada por la escasa información y formación del reciclado de materiales en la comunidad.

En consecuencia, se aprecia una comunidad alejada del cuidado del ambiente urbano, lo que incide negativamente en la adquisición de valores ambientales, pues no se estaría contribuyendo con el desarrollo integral de la misma para el cuidado del ambiente desde lo práctico. De igual forma se refleja, indiferencia por parte de los miembros de la comunidad hacia las orientaciones relacionadas con el ambiente en función al reciclaje de residuos sólidos.

Ante las situaciones planteadas se propone como alternativa de solución un Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad "San



José”. Se hace necesario que los miembros de esta comunidad, se concienticen de manera crítica, reflexiva para que actúen a través del buen uso del reciclaje, minimizando así el impacto ambiental que acarrea los desechos sólidos, producto de las actividades socioproductivas realizadas por los miembros de esta comunidad.

Para la concreción de la presente propuesta se formulan las siguientes interrogantes: ¿Cuál es la importancia de las actividades ambientales centradas en el Uso del Reciclaje de Desechos Sólidos en la Comunidad “San José”, Parroquia “El Carmen” del Municipio Barinas?; ¿Cómo el Reciclaje de Desechos Sólidos permite realzar la conciencia ambientalista en los miembros de la comunidad “San José”? ¿Cuál es la factibilidad educativa, ambiental y social del Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José? ¿Es necesario diseñar un Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad? En este sentido, se plantea el siguiente objetivo general de investigación: proponer un Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José. El mismo es desglosado en los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Diagnosticar la importancia de las actividades ambientales centradas en el Uso y Manejo del Reciclaje de Desechos Sólidos en la Comunidad San José, Parroquia “El Carmen” del Municipio Barinas.
- ✓ Precisar cómo el Reciclaje de Desechos Sólidos permite realzar la conciencia ambientalista en los miembros de la comunidad San José.
- ✓ Determinar la factibilidad educativa, ambiental y social del Programa de Educación Ambiental dirigido a realzar la conciencia ambientalista en el uso y manejo del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José, Parroquia “El Carmen” del Municipio Barinas.
- ✓ Diseñar un Programa de Educación Ambiental dirigido a realzar la conciencia ambientalista en el uso y manejo del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José, Parroquia “El Carmen” del Municipio Barinas

2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes de la Investigación

Morales y Stella (2010), presentaron un trabajo de investigación titulado “Propuesta de un Taller de Sensibilización sobre Reciclaje de Desechos Sólidos Dirigido al Personal Administrativo de la Escuela de Educación de la UCV”. Su objetivo general fue diseñar una propuesta para sensibilizar



sobre el reciclaje de desechos sólidos a los fines de fortalecer la cultura del reciclaje de desechos sólidos en el personal administrativo de la escuela señalada, la cual consistió en una actividad tecnológica, cuya función fue elaborar un producto que solucionó las necesidades de manejo de los residuos sólidos de papel y cartón. Para ello se tomó una muestra de nueve (9) miembros del personal administrativo de la escuela, que permitió establecer un taller de actividades diagnósticas sobre el reciclaje de desechos sólidos, pensando en la incorporación de la cultura del reciclaje en las personas.

De esta manera, la relación que posee la investigación citada con la presente, en primer lugar la presencia de un gran vínculo de temática, puesto que ambas tratan de solventar una problemática ambiental con son el uso y manejo de los desechos sólidos, siendo en el caso de este antecedente el uso del reciclaje, el presente estudio busca la concientización, podría decirse con mayor proyección social, porque involucra la modificación del comportamiento no de un entorno cercano o simple, sino de un entorno complejo, donde se involucra toda una comunidad donde se da la coexistencia de actores tanto público como privados.

En segundo lugar, Reyes y otros (2015) presentaron un trabajo especial de grado en la Universidad Pedagógica Libertador, titulado “El reciclaje como alternativa de manejo de los residuos sólidos en el sector minas de Baruta, Estado Miranda, Venezuela”. El mismo tuvo por objetivo proponer al reciclaje como alternativa para el manejo de los residuos sólidos (papel, cartón, vidrio y plástico). En la metodología, se utilizó la técnica de la entrevista y se hicieron visitas de campo. Como conclusión se obtuvo que el tipo de material de residuos sólidos que prevalecen son el plástico, papel, cartón y vidrio. Se constató que algunos miembros de la comunidad tienen interés de participar en el reciclaje de estos materiales.

La investigación de Reyes y otros (2015) proporciona un aporte teórico-metodológico, cuya afinidad viene dada por el reciclaje como método de tratamiento para los desechos sólidos, además de recalcar el importante papel que juega la educación ambiental en la activación de las comunidades en materia de reciclaje.

Bases teóricas

Los programas de educación ambiental constituyen una herramienta pedagógica educativa que sirve de recurso para fortalecer procesos formativos que comprendan enfoques ambientales desde diferentes planos. En este sentido, Mayorga y Calderón (2011) los definen en los siguientes términos: “ una Intervención técnico-pedagógica con limitación en el tiempo, cuyo propósito



fundamental es desarrollar aprendizajes significativos, para recuperar y/o mejorar de forma adecuada y responsable las condiciones ambientales que han sido alteradas por la contaminación con residuos sólidos”(p.48). Este autor enfatiza que la intervención debe ser netamente pedagógica para que proporcione el aprendizaje en la formación de valores ambientales. Las dimensiones de un programa de educación ambiental son: toma de conciencia, prevención y participación, conceptuadas por Mayorga y Calderón (2011) bajo los siguientes términos:

Toma de conciencia: Son los conocimientos que tiene el estudiante sobre el medio ambiente, por tanto consciente de adoptar un compromiso personal que le permita relacionar el bienestar humano con el tratamiento adecuado de los residuos sólidos. Prevención: Se anticipa y ayuda a guiar las conductas humanas para la conservación del medio ambiente a partir del tratamiento adecuado de los residuos sólidos. Participación: Son las reflexiones generadas por la contaminación ambiental. El trabajo representativo demanda labor en conjunto, para lo cual se debe considerar la expresión de cada individuo basándose en principios (p.56).

En función a la investigación sobre un Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José, estas dimensiones constituyen las estrategias para la integración de las personas en la preservación del ambiente en la formación de valores ambientales.

Para los autores Cayón y Pernalette (2011) la conciencia ambiental “Describe el conjunto de creencias, actitudes, normas y valores relacionados con el medio ambiente y es una referencia prácticamente constante en múltiples estudios sobre educación ambiental” (p.6). Los conocimientos ambientales no son innatos, es decir no han nacido con la persona, por lo que a través de la educación ambiental se debe desarrollar la conciencia respecto a este tema. Por tanto, la conciencia ambiental se entiende como el conjunto de valores ambientales que forman parte de la condición humana en una sociedad.

Por otro lado, según la ley venezolana de Gestión Integral de la Basura (2010), el reciclaje constituye el “...proceso mediante el cual los materiales aprovechables segregados de los residuos son reincorporados como materia prima al ciclo productivo”(p.5). Al respecto, lo indicado por ley implica que convertir los materiales sólidos usados es un modo de manejar los desechos como un recurso valioso, de manera que la selección de materiales como papel, vidrio, plástico, cartón y metal pueden ser reutilizables dentro de la comunidad San José del Municipio Barinas.

En consecuencia, el reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las tres erres, definidas por Ogalde (2014) de la siguiente manera:



1.- Reducir: acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos. 2.- Reutilizar: acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente y 3.- Reciclar: el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida Falta la fuente de este texto, colocarla.

En este caso, el autor refiere a los procedimientos ambientales que se deben llevar a cabo al momento que se actúa con actividades de tratamiento de desechos sólidos en la comunidad, donde reducir, reutilizar y reciclar son parte de la estrategia de la educación ambiental que deben llevar a las personas a tener una mayor conciencia sobre el espacio natural que lo rodea, contribuyendo a su conservación.

En este sentido, Ogalde, (2014) señalan que el reciclaje fomenta la creatividad y conciencia de todos las personas en su influencia sobre el medio: “no es solamente una serie de medidas técnicas y acciones mecánicas, es una actitud una manera distinta de concebir nuestra relación con la naturaleza y las demás personas que viven a nuestro alrededor” (p.30). Para este autor el reciclaje presupone mantener un ciclo de producción y consumo por parte del hombre que resulta desequilibrado, que provoca la no asimilación de los desechos que el mismo hombre produce, por ello reciclar es volver al ciclo, a “...la manera como nos hacemos descomponedores de nuestros residuos.” (p.30).

Desde el punto de vista de Ferrer (2001), el reciclaje “es la acción de volver a introducir en el ciclo de producción y consumo productos materiales obtenidos de residuo” (p.11), definición que implica un proceso de utilización de partes o elementos de un artículo o aparato que aún puede ser usado, a pesar de pertenecer a algo que culminó su vida útil. Bajo una perspectiva conceptual, el reciclaje es sinónimo de recolectar materiales para volverlos a usar, para ser convertidos en diferentes objetos que logren ser utilizados como materia prima.

Una de las principales soluciones al problema de la contaminación ambiental por la basura o los desechos es el reciclaje. Lund (2012) define el reciclaje como: “una estrategia de gestión de residuos sólidos que consiste en volver a utilizar materiales que fueron desechados, y que son aptos para elaborar otros productos o re fabricar los mismos” (p.35). Por tanto, el reciclaje de desechos sólidos involucra el manejo de materiales rescatados, que son de importancia para el presente estudio donde se plantea un Programa de Educación Ambiental dirigido al uso y manejo del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José.



Por otro lado, Leggett (2014) considera que “El material reciclable es la obtención de materias primas, a partir de los desechos sólidos, introduciéndolos nuevamente en el ciclo de reutilización” (p.34). Se entiende, entonces, que mediante el reciclaje se reutilizan los desechos sólidos, transformándolos en nuevos recursos que son de provecho en la comunidad San José, contribuyendo a los procesos de gestión de estos residuos. Igualmente Pearson (2013) expresa que el reciclaje “Significa, transformar los objetos o materiales utilizados en nuevas materias para fabricar el mismo producto u otros nuevos” (p.32). De allí que se comprende entonces que se pueden obtener nuevos productos u objetos por medio del reciclaje de desechos sólidos utilizados o en desuso. De igual manera, en la actualidad el reciclaje de desechos sólidos permite al ser humano la reducción y el volumen de éstos; que se logra a través de un acumulado de acciones ambientales para transformarlos y volverlos a recuperar de una manera práctica. .

El volumen de desechos sólidos se incrementa continuamente y aparentemente es inevitable debido a las actividades de la sociedad, por lo que adoptar estrategias de gestión de los residuos es necesaria para empezar a pensar que los residuos son subproductos que pueden ser aprovechados a través de su reutilización o del reciclado de allí su utilidad al incorporarlos y transformarlos en materiales útiles de aprovechamiento para la comunidad San José. Por su parte, Pearson (2013) considera que “es posible aprovechar los desechos sólidos, es decir, lo que comúnmente llamamos basura y convertirlos en autentica fuente de ingresos económicos”(p.56), esto tiene beneficio ecológico: primero evitar la contaminación, y el segundo ahorra materia prima y recursos agotables. Sin embargo, es necesario fortalecer en este contexto los valores ambientales, orientando a los ciudadanos a tener mayor conciencia sobre el ambiente.

Fundamentos metodológicos

El estudio se enmarcó en el paradigma cuantitativo, debido a que se trabajaron con datos extraídos de la realidad, mediante criterios numéricos y estadísticos para presentar los resultados en la recogida de datos en la presente investigación: Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José. En este orden, el estudio correspondió a una investigación descriptiva, definida por Arias (2012) de la siguiente forma: “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p.78). Por su parte, Hurtado (2010), considera que las investigaciones descriptivas “tienen como objetivo la descripción precisa del evento de estudio haciendo una enumeración detallada de cada característica o hecho en estudio para poder generar conclusiones precisas” (p.101). En función a esto, el presente estudio describe una serie de variables asociadas a la problemática que debe tener el uso y manejo del reciclaje de



desechos sólidos de la Comunidad San José. Se asumió la modalidad del proyecto factible, que para Ruiz y Duarte (2014) “consiste en la elaboración de una propuesta viable sustentada en un diagnóstico, para satisfacer las necesidades de una determinada situación”(p.124), en este contexto, el proyecto factible buscó dar solución a una problemática concreta en materia de residuos sólidos mediante un Programa de Educación Ambiental dirigido al uso del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José. En relación a los procedimientos para realizar el trabajo se tomaron en cuenta las tres (3) fases que incluye esta modalidad de investigación: Diagnóstico, Factibilidad y Diseño, partiendo de un diagnóstico donde se constató la necesidad de la propuesta a través de un instrumento que fue aplicado a los miembros de la comunidad para culminar con la factibilidad educativa, social y ambiental, y luego generó el diseño.

La muestra la conformaron cuarenta (40) personas de la comunidad, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y como instrumento un cuestionario de veinte preguntas en la escala de Likert, al cual se aplicó una prueba piloto, para calcular su confiabilidad dando como resultado un valor de 0,9 Alta Confiabilidad.

3. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Cuadro 1.

Variable: Programa de Educación Ambiental. Dimensión: Enfoque Social

Indicadores: Participación, Problemas Ambientales.

Nº	Ítem	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
1	Participa con los miembros de la comunidad en la prevención de los problemas ambientales en el sector San José.	6	15	10	25	24	60
2	Contribuye un programa de educación ambiental al comportamiento de los ciudadanos de la comunidad San José con el entorno.	40	100	0	0	0	0



En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a las personas de la comunidad San José, se tiene que al preguntar si los miembros de la comunidad participan en la prevención de los problemas ambientales en el sector San José., 15% manifestó que siempre, 25% algunas veces y 60% nunca. Estos resultados permiten deducir que los miembros de la comunidad San José muestran una tendencia negativa en materia de prevención de problemas ambientales. Asimismo, existe una tendencia del 40% de participación frecuente. Con base en estos resultados se puede afirmar que existe un desentendimiento de la problemática ambiental en la comunidad San José. Sobre el particular, Borrego y Carrero (2008), señala que la participación comunitaria es un: “Tipo de acción personal y colectiva que agrupa a ciudadanos a enfrentar una situación. El grupo estipula sus relaciones en función del problema, al cual busca solución mediante un proyecto de desarrollo de mejoras o cambio de situación” (p. 65). Se concluye que la participación comunitaria para buscar la solución de a problemas ambientales es deficiente.

Por otro lado, en el ítem 2, las personas seleccionadas de la muestra en la comunidad San José, respondieron de la siguiente manera: un 100% respondió “Siempre” cuando se les pregunto si programa de educación ambiental mejora el comportamiento de los ciudadanos con el entorno. Se puede inferir que desde el punto de vista educativo las personas consultadas tienen conocimiento sobre la educación ambiental y sobre la repercusión del aprendizaje de elementos ambientales en los ciudadanos, de modo que se fortalece la conciencia ambiental. Este dato empírico es corroborado por la opinión de Maldonado (2012), quien reseña: “la educación ambiental debe prevalecer en lo social y proceso de carácter educativo, dirigido a formar valores, actitudes, modos de actuación y conductas en favor del ambiente” (p.65).

Cuadro 2

Variable: Reciclaje de Desechos Sólidos. Dimensión: Gestión de residuos sólidos.

Indicador: Acciones, Reutilización, Recuperación, Materia Prima.

Nro	Item	S		A/V		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
13	Promueven acciones desde la comunidad para el uso de los desechos sólidos.	6	15	15	37,5	19	47,5
14	La reutilización del material reciclable implica transformarlos en nuevos productos	40	100	0	0	0	0
15	En la actualidad la Recuperación de desechos sólidos puede ser una estrategia útil aplicable en comunidad San José.	40	100	0	0	0	0
16	Aprovechar los desechos sólidos permite el ahorro de Materia Prima en la comunidad San José.	40	100	0	0	0	0



En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a las personas de la comunidad San José, se tiene que al preguntar: “Promueven acciones desde la comunidad para el uso de los desechos sólidos”, un 15% responde afirmativamente que siempre tienen actitudes para el uso de los desechos sólidos, otro 37,5% manifestó algunas veces y un 47,5% seleccionó la alternativa nunca promueven acciones. Por observación directa, se sospecha que el bajo nivel de iniciativas comunitarias en materia de residuos sólidos obedece fundamentalmente al escaso tiempo disponible de los ciudadanos para participar en actividades de reciclaje y por ende coadyuvar a la conservación del ambiente con el uso y manejo de los desechos sólidos dentro de la comunidad San José.

Por otro lado, en otro ítem, las personas respondieron de la siguiente manera: un 100% afirmo de manera positiva que siempre la reutilización del material reciclable implica transformarlos en nuevos productos. Siguiendo el orden, otro ítem ofrece los siguientes resultados: 100% de las respuestas fueron siempre frente a la siguiente afirmación: “En la actualidad la Recuperación de desechos sólidos puede ser una estrategia útil aplicable en comunidad San José”. Este hallazgo demuestra la factibilidad del programa.

En otro ítem del cuestionario, cuando se coloca al grupo de personas encuestadas frente a la afirmación “Aprovechar los desechos sólidos permite el ahorro de Materia Prima en la comunidad San José”, el 100% manifestó que siempre, esto arroja como resultado un actitud positiva de las personas de la comunidad San José para llevar a cabo esta actividad en sector. En definitiva, la educación ambiental es el punto de partida para mejorar la conciencia ambiental, razón por la cual coincidimos con la UNESCO (2005) cuando afirma: “la humanidad requiere adquirir nuevas sapiencias ambientales. Para este objetivo la educación cumple un rol fundamental, gracias a ello la información llegará a todo los rincones del planeta” (p.16).

4. CONCLUSIONES

La participación de las personas de la comunidad de San José ante los problemas ambientales generados en el entorno no se lleva a cabo y existe un desentendimiento ante la problemática ambiental. Las personas de la Comunidad en cuestión tienen dudas sobre la vinculación que tienen los miembros de la comunidad sobre el ambiente, tal vez, motivado a que los programas de educación ambiental dentro del entorno no se llevan a cabo con énfasis en formar valores ambientales.



Por otra parte, hay poco interés en tomar acciones para aprender sobre la protección ambiental, materia que, evidentemente, no es prioridad dentro de la comunidad. Debido a la deficiente formación en educación ambiental, los habitantes de la referida comunidad se muestran negligentes para promocionar los valores ambientales que permitan generar un cambio de actitud en las personas. En la gestión de residuos sólidos nunca promueven acciones, lo cual permite deducir que puede ser motivado por el escaso tiempo del que disponen para participar en actividades de reciclaje y por ende coadyuvar a la conservación del ambiente mediante el uso y manejo de los desechos sólidos dentro de la comunidad San José.

Por otra parte, en la disminución de desechos sólidos la actividad del reciclaje del papel es fundamental en la comunidad, razón por la cual su activación puede mejorar sus actitudes ante procesos de conservación que requieran la orientación y la formación en función a crear una conciencia ambiental.

REFERENCIAS

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6º ed. Editorial Episteme: Venezuela.
- Asociación Medio Ambiente y desarrollo sostenible de América Latina (2009). Reciclaje Sostenible. Disponible en: <http://www.informeavina2009.org/>. [Consultado 24 Marzo 2020].
- Borrego, Z y Carrero, M. (2008). Participación Comunitaria como dinámica de satisfacción de necesidades en la comunidad La Estrella – La Vega. Trabajo de Grado no publicado. Universidad Católica Andrés Bello.
- Cayón, A y Pernalet, J. (2011). Conciencia ambiental en el sistema educativo venezolano. Disponible en: <http://publicaciones.urbe.edu/> [consultado: 24 Marzo 2020]
- Ferrer, M. (2001). ¿Qué es el Reciclaje?. Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia. CENAMEC. Caracas, Venezuela. Mimeografiado.
- Hurtado, J. (2012). El Proyecto de Investigación. Sexta edición. Sygal- Ediciones Quirón. Bogotá-Caracas
- Ley de Gestión Integral de la Basura (2010). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 6.017 (Extraordinario).



Leggett, C. (2014): "¡Jugamos con lo que tiramos! Una propuesta de reutilización de materiales de desecho para la práctica educativa". En "Actividades Extraescolares. Una propuesta alternativa". INDE. Barcelona.

Lund, M. (2012) Ciencia y Arte con material reciclable. 4ª Edición. México: Trillas
Maldonado, C. (2012). Educación Ambiental. Editorial Centauro Colombia.

Mayorga, A. y Calderón, D. (2011). Influencia de un Taller de Educación Ambiental en las actitudes de conservación de Áreas Verdes. Universidad Mayor de San Marcos. Lima.

Morales, S. y Stella, J. (2010). Taller de Sensibilización sobre Reciclaje de Desechos Sólidos Dirigido al Personal Administrativo de la Escuela de Educación de la UCV, Trabajo de Grado, No Publicado. UCV. Caracas-Venezuela.

Ogalde, R. (2014). El reciclaje. Una Alternativa Educativa y Económica. Editorial INDE. Barcelona. España.

Pearson, F. (2013). El reciclaje en la práctica. Claves para la innovación educativa. 3ª Edición. España. Editorial Laboratorio Educativo y Editorial GRAÓ, de IRIF, SL.

Reyes y et.al. (2015) "El reciclaje como alternativa de manejo de los residuos sólidos en el sector minas de Baruta, Estado Miranda, Venezuela" .Trabajo de Grado Publicado en Redalic, UPEL-Venezuela.

Ruiz y Duarte (2014). lo que debes saber de un trabajo de investigación. Tercera edición. Editorial graficolor.

Suarez, R (2012). Una visión hacia una nueva relación humana-ambiental en las escuelas. Editorial Madrid, España.

UNESCO. (2005). Hacia las sociedades del conocimiento. Recuperado de Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/> [Consultado: 28 Enero 2020]

VITALIS (2014). Tiempo de degradación de Residuos y desechos. Disponible en: <http://www.vitalis.net/> [Consultado 24 Marzo 2020].