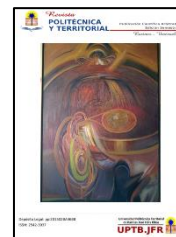




N° 1, V. 11 ENERO-JUNIO 2025/ Revista Científica Multidisciplinaria/  
ISSN: 2542-3037 <https://revistapt.edublogs.org/>



## VIVENCIAS ECOAMBIENTALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL SECTOR EL TENDALITO

Belkis Ramírez <sup>2,5</sup> y José Gregorio Rosario <sup>1,3,4,6</sup>

<sup>1</sup>Fundación La Salle de Ciencias Naturales <sup>2</sup> Universidad Politécnica Territorial del estado Trujillo. "Mario Briceño Iragorry", Núcleo Boconó "Fabricio Ojeda" <sup>3</sup>Universidad de Los Andes, ULA, Núcleo Universitario Rafael Rangel <sup>4</sup> Estación Andina de Investigaciones Agroecológicas de Fundación La Salle, <sup>5</sup>belkisrami04@gmail.com (<https://orcid.org/0009-0009-1941-5904>) <sup>6</sup>nrosario23@gmail.com (<https://orcid.org/0009-0006-3379-4590>)

### Resumen

El presente artículo expone los resultados de una investigación orientada a la implementación de estrategias vivenciales ecoambientales para el desarrollo sostenible en el sector El Tendalito, parroquia El Carmen, municipio Boconó, estado Trujillo. El estudio se fundamenta en la necesidad de abordar, de manera integral y participativa, los desafíos ecoambientales que afectan a la comunidad local. Se empleó un enfoque cualitativo bajo el paradigma sociocrítico, utilizando la Investigación Acción Participativa (IAP). A través de la observación participante, sondeos de opinión, análisis FODA y el diagrama de Ishikawa, se identificaron y priorizaron las principales problemáticas ambientales. Posteriormente, se diseñaron e implementaron acciones comunitarias orientadas a promover la conciencia ambiental, fortalecer la participación ciudadana y generar un impacto positivo en el entorno local, contribuyendo a la construcción de una comunidad más comprometida con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

### Palabras clave

Participación comunitaria, desarrollo sostenible, políticas públicas, conciencia ambiental..

Recibido: 2025-02-26 / Revisado: 2025-03-30/ Aceptado: 2025-04-30/  
Publicado: 2025-06-30 / Páginas:648-664

## ECO-ENVIRONMENTAL EXPERIENCES FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE EL TENDALITO SECTOR

Belkis Ramírez <sup>2,5</sup> y José Gregorio Rosario <sup>1,3,4,6</sup>



<sup>1</sup>Fundación La Salle de Ciencias Naturales <sup>2</sup> Universidad Politécnica Territorial del estado Trujillo. "Mario Briceño Iragorry", Núcleo Boconó "Fabricio Ojeda" <sup>3</sup>Universidad de Los Andes, ULA, Núcleo Universitario Rafael Rangel <sup>4</sup> Estación Andina de Investigaciones Agroecológicas de Fundación La Salle, <sup>5</sup>belkisrami04@gmail.com (<https://orcid.org/0009-0009-1941-5904>) <sup>6</sup>nrosario23@gmail.com (<https://orcid.org/0009-0006-3379-4590>)

### Abstract

This article presents the results of a research project focused on the implementation of eco-environmental experiential strategies for sustainable development in the El Tendalito sector, El Carmen Parish, Boconó Municipality, Trujillo State. The study is based on the need to comprehensively and participatoryly address the eco-environmental challenges affecting the local community. A qualitative approach was employed under the socio-critical paradigm, using Participatory Action Research (PAR) as the main methodology. Through participant observation, opinion polls, SWOT analysis, and the Ishikawa diagram, the main environmental problems were identified and prioritized. Subsequently, community actions were designed and implemented to promote environmental awareness, strengthen citizen participation and generate a positive impact on the local environment, contributing to the construction of a community more committed to environmental protection and sustainable development.

### Keywords

Community participation, sustainable development, public policies, environmental awareness.

Received: 2025-02-26 / Revised: 2025-03-30 / Accepted: 2025-04-30 /  
Published: 2025-06-30 / Pages:648-664



## Introducción

La creciente preocupación por los problemas ecoambientales en comunidades vulnerables ha llevado a la implementación de investigaciones que busquen soluciones efectivas y sostenibles. En este contexto, la investigación acción participativa (IAP) se presenta como una metodología efectiva para involucrar a los miembros de la comunidad en la identificación y resolución de sus propios problemas. Este enfoque no solo promueve la participación activa, sino que también empodera a las comunidades para que sean agentes de cambio en su entorno (Stringer, 2007).

En el caso de la comunidad del sector El Tendalito, municipio Boconó estado Trujillo, compuesta por 25 familias y un total de 61 personas, se han identificado problemas significativos que afectan su calidad de vida, tales como la acumulación de desechos sólidos, el deterioro de las vías, la proliferación de maleza y la ineficiencia de los servicios públicos; los cuales, inciden directamente en problemas “ecoambientales”, cuyas condiciones ambientales se ven reflejado en el bienestar social. De acuerdo a (Lele, 1991) la comprensión de estos problemas en un marco ecoambiental es fundamental para el desarrollo de estrategias que aborden las causas inmediatas, y considere las implicaciones a largo plazo para el desarrollo sostenible

En este sentido, el propósito principal de la investigación es desarrollar estrategias vivenciales ecoambientalistas que contribuyan al desarrollo sostenible en la comunidad. Con esta finalidad se formularon los siguientes propósitos más específicos: 1. Diagnosticar la problemática eco ambientalistas en el sector El Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo. 2. Diseñar estrategias eco ambientalistas de participación colectiva para el desarrollo sostenible del sector El Tendalito parroquia el Carmen municipio. Boconó estado Trujillo. 3. Ejecutar estrategias vivenciales ecoambientalistas para el desarrollo sostenible del sector el Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo.



4. Reflexionar acerca de las estrategias vivenciales ecoambientalistas para el desarrollo sostenible del sector el Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo.

Para abordar los problemas ecoambientales descritos, es importante fundamentarse en la teoría de la Gestión Ambiental Integral, la cual busca promover el desarrollo sostenible a través de la protección y conservación del medio ambiente. Esta propuesta teórica está conformada por los siguientes componentes: desarrollo sostenible, gestión ambiental integral, economía circular, planificación urbana integral, participación ciudadana, políticas públicas, conciencia ciudadana y estrategias vivenciales. Agregar, el concepto de desarrollo sostenible, propuesto por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (1987), en el informe conocido como "Informe Brundtland", plantea la necesidad de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

Lo que indica, el compromiso de atender las problemáticas del presente con recursos disponibles que den respuesta a los intereses comunes de la sociedad, a su vez generar acciones futuras para fomentar la participación ciudadana, el empoderamiento de los habitantes enmarcada en la trascendencia del ser. Por otro lado, la Gestión Ambiental Integral se orienta a una perspectiva holística conformada con elementos teóricos-prácticos que facilitan el acercamiento a los problemas ambientales, para el estudio de la interacción entre los sistemas naturales, sociales y económicos que determinan la importancia de la gestión integrada y su armonía entre el ser humano y su entorno. Al igual (García 2020, p. 112.), señala "la gestión ambiental integral busca integrar los aspectos ambientales, sociales y económicos en un enfoque holístico que promueva la sostenibilidad a largo plazo, considerando la interdependencia entre el ser humano y su entorno natural."

Es decir, la gestión ambiental integral puede fomentar la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones relacionadas



con el ambiente, promoviendo la conciencia ambiental y la responsabilidad compartida. También, la economía circular, MacArthur (2013) propone prácticas de economía circular tales como reducir, reutilizar y reciclar, dado que, lleva a minimizar el impacto negativo en el ambiente. Un modelo económico que contribuya a implementar prácticas de economía circular puede favorecer a la gestión adecuada de residuos sólidos y a la reducción de la contaminación. En el contexto urbano, la implementación de esta estrategia puede contribuir a la reducción de residuos al reutilizar y reciclar materiales; creación de empleo o nuevas oportunidades laborales como el reciclaje, la reparación y el reacondicionamiento de productos y a su vez la creación de nuevos modelos de negocio mejorando así la calidad de vida de la población.

Otro aspecto, indispensable a considerar en la solución de los problemas ecoambientales es la planificación urbana sostenible, (Jacobs, 1961) dado que esta se centra en impulsar la diversidad, la vitalidad y la adaptabilidad de las ciudades, por la participación activa de las comunidades en la toma de decisiones y el diseño de espacios urbanos que implican la satisfacción de necesidades humanas y del entorno natural. En la actualidad, se ha abogado por un enfoque de planificación urbana que promueva la sostenibilidad ambiental, social y económica en las ciudades. También se enfatiza la importancia de crear vecindarios con una mezcla de usos, densidades y actividades, así como de preservar la escala humana y la conexión con la naturaleza en el desarrollo urbano.

Es acá donde la participación ciudadana, la cual es un pilar fundamental en la gestión ambiental, ya que involucrar a la comunidad en la identificación y solución de problemas aumenta la legitimidad de las decisiones tomadas y promueve un sentido de corresponsabilidad. Para Bobbio, (1992), la participación ciudadana se refiere al involucramiento activo de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones que afectan a su entorno, y les permita contribuir al desarrollo social y político de sus comunidades. Y puede manifestarse a través de consultas públicas,



mesas de diálogo, comités de seguimientos, entre otras formas de involucramiento, para ayudar a los ciudadanos en la participación activa para la toma de decisiones.

Entonces, la conciencia ciudadana (Gutiérrez, 2015), implica la comprensión de que somos parte de una comunidad más grande y así nuestras acciones individuales tienen un impacto en el bienestar de todos; es decir, la responsabilidad y compromiso de los individuos hacia su comunidad, promueve el bienestar colectivo, donde la participación activa en la toma de decisiones favorece el bien común la sociedad. La toma de conciencia por parte de los ciudadanos sobre la importancia de cuidar y proteger el entorno es crucial para promover cambios positivos en el comportamiento individual y colectivo. Además, la conciencia ciudadana puede influir en la exigencia de políticas públicas ambientales más efectivas y en la participación activa en iniciativas comunitarias orientadas a la conservación del ambiente, para ello es necesario establecer políticas públicas.

En su buen sentido institucional, gubernamental y colectivo, las políticas públicas de acuerdo a (Tamayo 1997 p. 281) se explican en función de “el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios” Los problemas ecoambientales requieren de la intervención y regulación por parte del gobierno, para su prevención y resolución. La protección del ambiente y la sostenibilidad son temas que afectan a toda la sociedad y requieren de acciones gubernamentales para garantizar un futuro sostenible para las generaciones presentes y futuras

Por lo tanto, las estrategias vivenciales en una comunidad son enfoques que buscan involucrar a los miembros de la comunidad en el aprendizaje y la acción a través de experiencias directas y a su vez fortalecen el tejido social y empoderan a los miembros para que tomen un papel activo en el desarrollo de su entorno. Inclusive la planificación urbana



sostenible contribuye al desarrollo significativo de las ciudades, comunidades donde exista un equilibrio entre las necesidades de los individuos, la protección del ambiente y la eficiencia y eficacia de los recursos económicos.

Por lo cual, es fundamental que las intervenciones o acercamiento a las necesidades ambientales tienen que ser abordadas desde la inmediatez, a mediano y largo plazo previendo las acciones futuras y capacidad de las generaciones. En este sentido, el enfoque teórico de gestión ambiental aporta herramientas esenciales para guiar estas acciones, y así integrar la dimensión social, económica y ecológica del desarrollo (Giddings, Hopwood, O'Brien, 2002). En función a su referencia teórica, la cual describe la integración de principios de sostenibilidad. De allí, afianzarse en la Investigación Acción Participativa (IAP), se traduce en aportes efectivos tanto en la solución de problemas ambientales presentes, como el fortalecimiento de una cultura de responsabilidad y compromiso ambiental que perdure en el tiempo.

## **Metodología**

### **Recorrido metodológico**

Para dar respuesta a la investigación planteada, se orientó en un estudio cualitativo interpretado en el paradigma socio-crítico, con una investigación Acción participativa (AIAP). Para mayor interpretación del contexto social, desde la perspectiva de los participantes, Según Denzin y Lincon (2011), “la investigación cualitativa es un enfoque de investigación que se centra en la comprensión de los significados que las personas atribuyen a sus experiencias” (p.3)

Por otro lado, el paradigma socio crítico en su propósito de transformar la realidad social. se basa en la idea de que la investigación debe ser un medio para la emancipación y el cambio social. Como señala Habermas (1971),



“la crítica social debe ser un proceso que permita a los individuos reflexionar sobre su situación y actuar para cambiarla” (p. 123). Así pues, que la IAP permitió la colaboración activa de los investigadores y los participantes en todas las etapas del proceso de investigación. Este método se basa en la idea de que el conocimiento se construye de manera conjunta y los participantes son investigadores en el proceso. Según Kemmis y McTaggar (2000) “la investigación acción participativa es un enfoque que busca la mejora de la practica social a través de la reflexión crítica y la acción colectiva” (p.567) Este marco priorizó la transformación social mediante la colaboración activa de la comunidad, alineándose con la idea de Freire (1970) de que la educación crítica impulsa cambios colectivos.

### **Acercamiento y sensibilización al grupo**

En el desarrollo del proyecto, se hizo necesario la implementación de estrategias que permitieron despertar el interés y la participación masiva de sus habitantes, de tal manera, que se involucraran en el abordaje de los problemas y necesidades existentes, de igual modo que se identificaran como agentes responsables en la detección, planificación de acciones y finalmente del análisis y evaluación de los resultados con el fin último de mejorar su calidad de vida.

### **Diagnóstico Participativo**

El diagnóstico participativo según Fals Borda (1987), se refiere a un proceso de investigación en el que la comunidad o grupo social afectado por un problema identifica y analiza sus propias necesidades, recursos, fortalezas y debilidades, es decir, se busca promover la participación de los miembros de una comunidad en todas las etapas del proceso del diagnóstico, desde la identificación del problema, la formulación de soluciones, toma de decisiones, evaluación de los resultados y las reflexiones finales las cuales usualmente se transforman en acciones

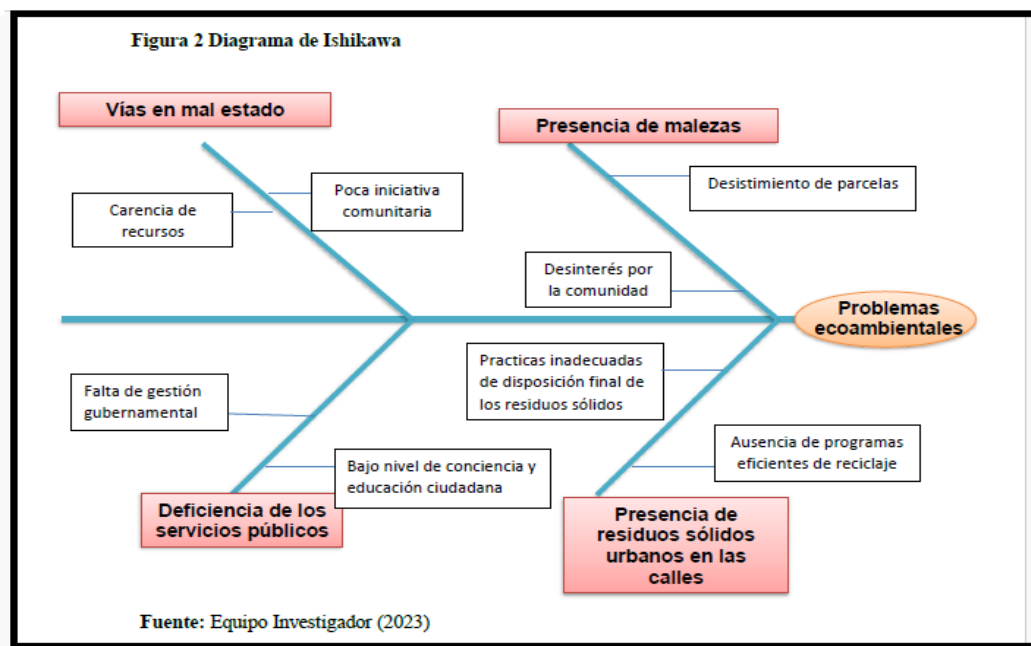


conjuntas para llevar a cabo las mejoras detectadas en el proyecto, y orientarlas hacia la consecución de las metas propuestas.

### **Jerarquización de la problemática**

Para consolidar las perspectivas y puntos de vistas del grupo investigador con respecto a los problemas existentes en la comunidad, se realizó la jerarquización de los problemas, partiendo de los resultados de la matriz FODA, se aplicó la técnica nominal para lograr la participación de todos los ciudadanos presentes, donde se escucharon todos los esbozos haciendo un registro de cada uno de ellos con su respectiva justificación, luego se cuantificaron a través del voto al levantar la mano por el problema más relevante y se totalizó, jerarquizando así las necesidades con el fin de establecer su complejidad, nivel de alcance y posibilidad de abordaje para el equipo investigador.

Para la gestión y profundización de la problemática detectada, se elaboró el Diagrama de Ishikawa, también conocido diagrama de Espina de Pescado o diagrama de causa y efecto, herramienta gráfica utilizada para identificar y visualizar las posibles causas de un problema o efecto en particular. Según Kaoru Ishikawa (1990) quien popularizó su uso en la gestión de calidad, este diagrama ayuda a organizar de manera sistemática las diferentes causas que pueden estar contribuyendo a un problema, permitiendo así identificar las causas raíz y tomar medidas correctivas adecuadas.



### Técnicas de recolección y análisis

Observación participante; los investigadores se integraron en las dinámicas comunitarias para identificar problemáticas ambientales, siguiendo los principios de reflexión-acción propuestos por Lewin (1946). La lluvia de ideas; se facilitaron espacios dialógicos para priorizar acciones, fomentando la corresponsabilidad (Chambers, 1994). Y las herramientas de análisis: Matriz FODA; para diagnosticar fortalezas (ej.: participación comunitaria) y debilidades ambientales. Espina de pescado (Ishikawa); usada para determinar causas raíz de los problemas ecoambientales.

### Resultados de la acción participante

Este momento se enfoca en la elaboración y ejecución de los planes de acción, producto de los resultados del diagnóstico y destinados a realizar las actividades adecuadas para mitigar los problemas ecoambientales que afectan la comunidad de El Tendalito; la implementación de estas acciones

no solo busca mejorar la calidad del entorno, sino también fomentar una mayor conciencia ambiental entre los miembros.

### Cuadro 1 Plan de acción: Embaulamiento de nacimiento

**Propósito:** Ejecutar estrategias vivenciales ecoambientalistas para el desarrollo sostenible del sector El Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo.

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIAS
Reunión con el equipo de trabajo para organizar actividades a desarrollar	invitación Reunión	Equipo investigador	02-06-24	
Inspección y evaluación del área a embaular por parte de técnicos	Entrevista Inspección	Equipo investigador Técnicos	07-06-24 13-06-24	

**Fuente:** Equipo investigador 2024




Miembros del equipo investigador se reúnen para definir las actividades a desarrollar con el objeto de mitigar los problemas ecoambientales de la comunidad. En esta reunión, se establece un orden de prioridades para la implementación de las acciones; la primera actividad consiste en el arreglo de la vía principal, que incluye en embaulamiento de la nacimiento de agua, lo que permitirá ampliar la vía y mejorar la seguridad de los peatones; la segunda actividad se centra en la gestión de desechos sólidos, donde se buscarán sitios idóneos para la instalación de contenedores de basura; finalmente, se planifican actividades educativas orientadas al cuidado del medio ambiente y promover acciones de reciclaje.

Es fundamental destacar que el equipo investigador cuenta con conocimientos de albañilería para la construcción del canal de

embaulamiento, garantizando así la calidad del trabajo y el compromiso del equipo, por supuesto avalado por un ingeniero civil para solicitar presupuesto ante los entes gubernamentales.

### Cuadro 2 Plan de acción: Visita MINEC

**Propósito:** Ejecutar estrategias vivenciales ecoambientalistas para el desarrollo sostenible del sector El Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo.




ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIAS
Recorrido por el sector por parte de representantes del MINEC con la investigadora	Recorrido por las calles y evaluación del área	Equipo investigador Técnicos	15/08/2024	  


Fuente: Equipo investigador 2024

Continuando con las actividades planificadas, se llevó a cabo visita al Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo (MINEC), para solicitar apoyo en cuanto a educación ambiental. Durante el recorrido por el sector, los técnicos del ministerio informaron que el embaulamiento de la naciente no era viable debido a regulaciones ambientales que protegen el cuerpo de agua. En su lugar recomendaron reforestar el área con plantas ornamentales y reciclar botellas de plástico y caucho para crear macetas y contenedores de basura, con el objetivo de mejorar el impacto ambiental

### Cuadro 3 Plan de acción: Reforestación

**Propósito:** Ejecutar estrategias vivenciales ecoambientalistas para el desarrollo sostenible del sector El Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo.

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIAS
Recolección de desechos sólidos en envases plásticos, con la finalidad de usarlos para la elaboración de macetas	Selección de botellas plásticas Recolección de desechos sólidos Resguardo para elaboración de macetas	Equipo investigador Técnico de MINEC Comunidad	04/09/2024	  

Establecimiento de barreras vivas que forme parte del ornato en la naciente para la protección y conservación del cuerpo de agua	Visitas a viveros Charla a los niños Solicitud de plantas Búsqueda de plantas Limpieza de maleza Siembra de plantas	Comunidad Equipo investigador Técnico del MINEC	Del 16/09/2024 En adelante	
Reforestación en las orillas de la calle adyacente				
Mantenimiento del área reforestada				

Fuente: Equipo investigador 2024

Luego de las orientaciones emanadas por el Ing. del MINEC se realizó la recolección de residuos sólidos, por parte de los niños quienes de manera voluntaria se sumaron activamente a esta actividad, acompañados por los miembros del equipo investigador. Dicha actividad consistió en recolectar los residuos más pequeños para luego ser depositados en botellas de plástico. Posteriormente, estas botellas se destinaron a la elaboración de macetas y contenedores de basura, promoviendo así la reutilización de materiales y la conciencia ambiental entre los participantes. Además, se inició la siembra de plantas ornamentales en la orilla de la naciente, con el objetivo de resguardarla y contribuir a su conservación. Esta actividad también se extendió a las calles adyacentes, fomentando un entorno más saludable y estéticamente agradable en la comunidad.

#### Cuadro 4 Plan de acción: Reciclado

**Propósito:** Ejecutar estrategias vivenciales ecoambientalistas para el desarrollo sostenible del sector El Tendalito parroquia el Carmen municipio Boconó estado Trujillo.

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIAS
Elaboración de manualidades con materiales reciclados	Invitación Selección de materiales Elaborar contenedores y maceteros Colocación de macetas Siembra de plantas	Comunidad Equipo investigador Técnicos del MINEC	22/01/2025 21/03/2025	
Sensibilización ambiental	Conversatorio	Equipo investigador Técnico del MINEC	12/02/2025	

Es importante resaltar que además de las botellas de plásticos utilizadas en la recolección de desechos sólidos (actividad realizada por los niños) se procedió a la recolección y selección de nuevas botellas de plásticos para la elaboración de macetas destinadas a la siembra de plantas ornamentales y contenedores de basura. Esta iniciativa involucró tanto a niños como a adultos, promoviendo la participación intergeneracional en el proceso de reciclaje y reutilización de materiales. Asimismo, se realizaron talleres educativos dirigidos a los miembros de la comunidad, enfocados en el cuidado del medio ambiente. Estas acciones no solo fomentaron la creatividad y el trabajo en equipo, sino que también contribuyeron a aumentar la conciencia ambiental y el compromiso de la comunidad hacia prácticas sostenibles.



## Aproximaciones

La ejecución del proyecto de Vivencias Ecoambientales para el desarrollo sostenible en el sector El Tendalito, Parroquia El Carmen, Municipio Boconó, Estado Trujillo, permitió abordar problemáticas ambientales identificadas mediante el diagnóstico participativo, y también generó un impacto social significativo en la comunidad, como la inclusión activa de los habitantes en todas las fases del proyecto, fortaleció la autogestión y la capacidad organizativa local; mediante el sentido de pertenencia, responsabilidad y sensibilidad compartida hacia el entorno. Además, las actividades de reforestación y reciclaje, mejoró la estética ambiental de la comunidad, asimismo generó ingresos temporales a algunas familias por el cuidado y mantenimiento de las plantas ornamentales y al desarrollo de habilidades en prácticas sostenibles, ampliando las oportunidades de formación en el tema ambiental. El cual, fortaleció la importancia de la conservación, sentando bases para una cultura de respeto y cuidado ambiental en el largo plazo.

Al mismo tiempo, la mejora de las calles principales y el tratamiento adecuado de los residuos sólidos impactaron positivamente en la salud y el bienestar de la comunidad, al ofrecer ambientes más limpios y seguros para la convivencia. Si bien, se identificó una disminución en la participación ciudadana debido a diversos factores de convivencia, hubo la necesidad de re planificar las acciones del proyecto para fortalecer los mecanismos de integración social y de diseñar estrategias que trasciendan las coyunturas comunitarias garantizando la sostenibilidad de los logros alcanzados. En síntesis, el proyecto demostró que la gestión ambiental participativa puede ser una poderosa herramienta para el desarrollo humano, la equidad social y la construcción de comunidades más resilientes y sostenibles.



## Referencias

- Añívarro González, G. (2014). *Impacto social del proyecto comunitario "Bon veí Bon Profit"*. (Página Web en Línea). Disponible: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/4266#:~:text=Por%20lo%20tanto%20el%20presente%20estudio%20tiene,determinar%20las%20transformaciones%20occurridas%20durante%20la%20experiencia.> (Consulta:2024, febrero 9)
- Bobbio, N. (1992). *El Futuro de la democracia: Una defensa de las reglas del juego*. México D.F. Fondo de Cultura Económica
- Brundtland, G. H. (1987). *Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development*. Oxford University Press
- Chambers, R. (1994). Participatory Rural Appraisal (PRA): Analysis of Experience. *World Development.*, 22(9), 1253-1268
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (4th ed.). SAGE Publications
- Fals Borda, O. (1987). *Investigación participativa*. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI Editores.
- García, A. (2020). Gestión ambiental integral: enfoques y perspectivas para un desarrollo sostenible. *Revista de Gestión Ambiental*, 45(2), 112-125.
- Giddings, B., Hopwood, B., O'Brien, G. (2002). Environment, Economy and Society: Fitting Them Together into Sustainable Development. *Sustainable Development*, 10(4), 187-196
- Gutiérrez, J. (2015). Ciudadanía y participación social: reflexiones para el cambio. *Revista de Ciencias Sociales*, 21(2), 45-60.
- Habermas, J. (1971). *Knowledge and Human Interests*. Beacon Press.
- Ishikawa, K. (1990). *¿Qué es la calidad?* (1er ed.). México D.F. McGraw-Hill



- Jacobs, J. (1961). *La muerte y la vida de las grandes ciudades americanas*. Nueva York: Random House.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2000). Participatory action research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 567–605). Sage Publications
- Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. *Journal of Social Issues*, 2 (4), 36-46
- Lele, S. M. (1991). Sustainable Development: A Critical Review. *World Development*, 19(6), 607-621.
- MacArthur, E. (2013). *Towards the Circular Economy: Economic and Business Rationale for an Accelerated Transition*. Ellen MacArthur Foundation.
- Organización de los Estados Americanos (OEA). (2000). *Evaluación del impacto ambiental, económico y social*. (Página Web en Línea). Disponible:<https://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea49s/ch29.htm>.
- Tamayo Sáez, Manuel (1997). El análisis de las políticas públicas, en: Rafael Bañón y Ernesto Carrillo (Comps.). *La nueva administración pública*. Madrid: Alianza.
- Stringer, E. T. (2007). *Action Research*. Sage Publications